

Predmet:	<b>IZBIRNI PREDMET VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO</b>
Št. ur tedensko:	1
Izbira:	enoletni predmet za 9. razred
Nosilec:	<b>DEANA PROTNER</b>

### Opis predmeta:

Radio je izbirni predmet, ki spada v sklop predmetov vzgoja za medije. Predmet upošteva interese učencev in jih seznanja z značilnostmi množičnih medijev ter radia. Pri tem jih uči, kako kritično ocenjujemo ter ustvarjalno uporabljamo sporočila v medijih. Poudarijo se radijske medijske vsebine in oblikujejo lastne radijske oddaje.

### Cilji:

Učenci:

- spoznavajo osnovne značilnosti množičnega komuniciranja,
- spoznavajo nastanek in razvoj radia,
- seznanijo se z značilnostmi radia kot enega izmed najstarejših medijev,
- pojasnjujejo vlogo radijskega medija v današnjem času,
- obišejo radijsko postajo,
- prepoznajo razlike med različnimi radijskimi postajami,
- na obisk povabijo radijskega novinarja,
- seznanijo se z novinarskim delom,
- spoznavajo novinarski kodeks,
- navajajo se na kritičen odnos do množičnih medijev,
- tvorijo besedila, oblikujejo prispevke za šolski radio ter ustvarjajo samostojne radijske oddaje.



### Način izvajanja:

Predmet se bo izvajal enkrat na teden. Pri pripravi radijske oddaje bo potrebno sodelovati tudi pred ali po pouku oz. izven ur izbirnega predmeta.

### Načini ocenjevanje (število in oblika):

Učenci bodo pridobili tri številčne ocene glede na cilje in standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu: poznajo osnove množičnih medijev, nastanek in razvoj radia, pripravijo oz. sodelujejo pri pripravi radijske oddaje, pripravijo seminarsko nalogo, pripravijo prispevek za lokalne radijske oddaje ...

### Pripomočki: /

