

Predmet:	IZBIRNI PREDMET SREČANJE S KULTURAMI IN NAČINI ŽIVLJENJA
Št. ur tedensko:	1
Izbira:	enoletni ali večletni predmet za 9. razred
Nosilec:	ANDREJA GREGORIČ

Opis predmeta:

Učenci pri predmetu:

- pridobijo kritično stališče do najrazličnejših oblik uničevanja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine, opišejo načine prepoznavanja in vrednotenja kulturne dediščine,
- razlikujejo med pojmi (naravna in kulturna dediščina, premična in nepremična dediščina ter snovna in nesnovna dediščina),
- primerjajo in pojasnijo odnose do naravne in kulturne dediščine (v družini, šoli, kraju, državi, svetu),
- oblikujejo in opišejo značilnosti vsakdanje in praznične prehrane, ki jim omogoča spoznavanje načina življenja,
- pojasnijo posebnosti svoje prehranske kulture in položaj domačega okolja med štiriindvajsetimi gastronomskimi regijami Slovenije,
- razlikujejo in pojasnijo pojma kulinarika in gastronomija,
- primerjajo vlogo in pomen gostoljubnosti in njene različne pomene, glede na zgodovinski razvoj, družbeno okolje in karakterne posebnosti na lokalni in regionalni ravni,
- predstavijo značilne lokalne in regionalne prehranske značilnosti in negativne stereotipne pojave.

Cilji:

- spoznati različne oblike načina življenja v različnih kulturah in časovnih obdobjih,
- seznaniti se z drugačnostmi in podobnostmi različnih ljudstev po svetu,
- spodbuditi zanimanje za lastno kulturno dediščino,
- spoznati vrednote drugih kultur in se naučili strpnosti.



Način izvajanja:

- ustvarjalno delo v skupini ali dvojicah, samostojno delo, ogledi video posnetkov, filmov, delo z računalnikom, iskanje iz virov in literature, pogovori in igranje vlog ter druge metode v dogovoru z učenci

Načini ocenjevanje (število in oblika): Učenec v celem šolskem letu pridobi 3 ocene na osnovi ocenjevanja izdelkov, kot so plakati, referati ali PowerPoint predstavitve na določeno temo in podobno.

Pripomočki: /

